



lycée edward steichen
clervaux

école internationale edward steichen
clervaux
| école européenne agréée |

Dossier de presse

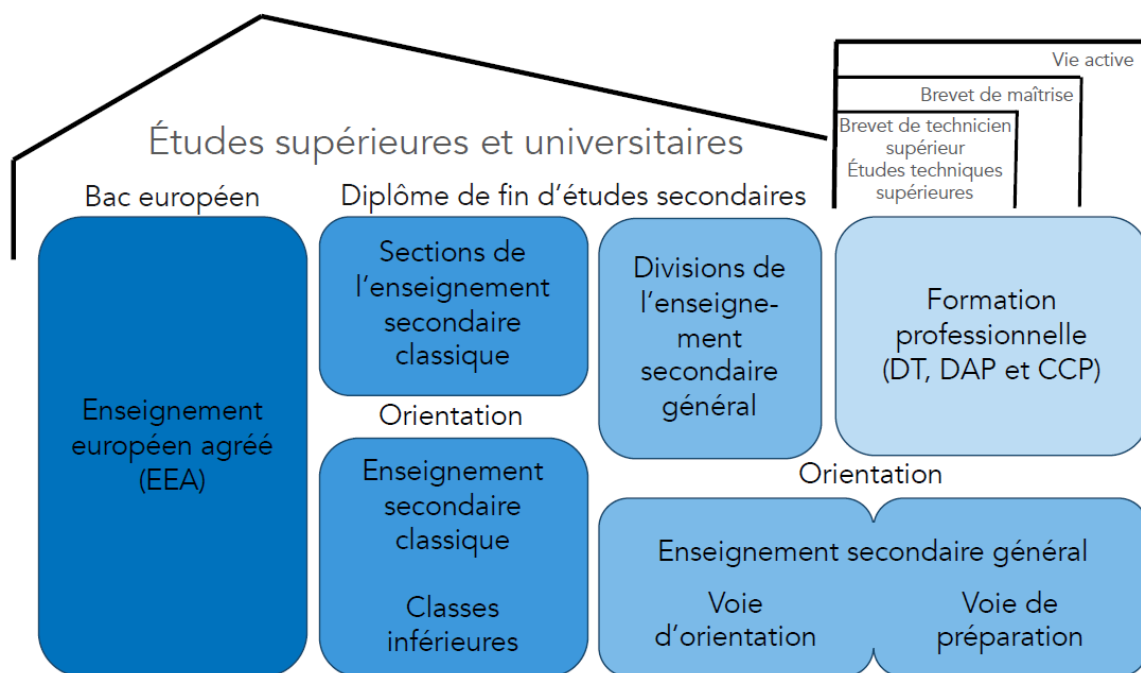
Le Lycée Edward Steichen ainsi que son École Internationale

Un Lycée innovant du 21^e siècle

21 juin 2019

Table des matières

Une offre scolaire variée proposant une multitude de parcours scolaires	3
Ordres d’enseignement et offre scolaire	3
Formation des adultes	4
Family Learning	4
Une pédagogie innovante pour développer les talents des élèves	5
Compétences du 21e siècle	5
MITIC.....	6
project 121 – lesc goes mobile 	6
Future Hub.....	6
Communication et culture	7
Une journée scolaire adaptée aux besoins des élèves	7
Journée continue	7
Activités de type OSCAR	7
Entreprises.....	8
Coaching	8
Activités péri- et parascolaires	8
Une politique d’aides aux apprentissages et de coaching afin de soutenir les élèves	9
Une orientation scolaire afin de guider les élèves.....	9
Une École internationale pour tenir compte de la diversité des élèves.....	10
Mission et objectifs.....	10
Principes pédagogiques	10
Sections linguistiques et enseignement des langues.....	10
Une charte scolaire promouvant le vivre ensemble et le bien-être de la communauté scolaire.....	11
Une coopération internationale afin de favoriser la mobilité des élèves.....	12
En route vers l’enseignement 3.0... ..	12
Coordonnées	14



Ordres d'enseignement et offre scolaire

Enseignement secondaire classique (ESC)

- Classes inférieures ;
- Classes supérieures :
 - o 4C
 - o Section sciences naturelles — mathématiques (C)
 - o Section informatique et communication (I)

Enseignement européen

- Maternel (M1/M2 – sections anglophone, francophone et germanophone)
- Primaire (P1-P5 – sections anglophone, francophone et germanophone)
- Secondaire (S1-S7 – sections anglophone, francophone et germanophone)

Enseignement secondaire général (ESG)

- Classes inférieures :
 - o Voie d'orientation ;
 - o Voie de préparation ;
 - o Voie de préparation francophone — classe d'insertion ;
- Classes d'accueil ;
- Classes de cohabitation de l'Éducation différenciée ;
- Classes supérieures de la division technique générale :
 - o Section ingénierie ;
 - o Section informatique ;
 - o Section sciences naturelles.

Brevet de technicien supérieur (BTS)

- Arts photographiques
- Informatique
- Bio-informatique

Formation professionnelle

- Diplôme de Technicien (DT)
 - o Informatique ;
 - o Génie civil.
- Diplôme d’Aptitude Professionnelle (DAP)/Certificat de Capacité Professionnelle (CCP)
 - o Division de l’apprentissage industriel :
 - Informaticien qualifié ;
 - Dessinateur en bâtiment ;
 - o Division de l’apprentissage artisanal :
 - Photographe ;
 - Métiers du bâtiment/maçons ;
 - o Division de l’apprentissage commercial :
 - Conseiller en vente ;
 - o Division de l’apprentissage hôtelier et touristique :
 - Cuisinier ;
 - o Formation professionnelle de base :
 - Cuisinier ;
 - Maçon.

Formation des adultes

Le Lycée offre des cours du soir et des cours de formation d’adultes dans les rubriques suivantes :

- 2^e voie de qualification ;
- Instruction de base ;
- Cours d’intérêt général (arts et créations artisanales ; sciences, économie et environnement ; socio-éducatif et bien-être ; technologies d’information et de communication ; langues) ;
- Acquisition de la nationalité luxembourgeoise (Cours et examens « Vivre ensemble au Grand-Duché de Luxembourg » ; Certification de 24 heures de cours de luxembourgeois).

Family Learning

Les parents sont nos partenaires en éducation ; ils sont reconnus et valorisés comme les premiers éducateurs de leur enfant et ainsi appuyés pour assumer ce rôle. Un partenariat étroit entre les différentes structures éducatives, d’une part, les parents et la famille, d’autre part les structures d’éducation et d’accueil du Lycée, représente une base essentielle pour la réussite scolaire des enfants et permet le développement d’une culture d’apprentissage au sein des familles.

Compétences du 21^e siècle

L'éducation se doit d'être au service de l'élève, vise à le préparer à trouver sa place dans une société qui sans cesse évolue, change, pose de nouveaux défis. Elle doit donc à tout instant viser à se projeter dans l'avenir. En aucun cas, elle ne peut se réduire à un système rigide et peu enclin au changement, se complaire dans un passéisme facile. Dans ce contexte, la nécessité d'établir de nouveaux domaines de compétences, des « **compétences du 21^e siècle** », s'est rapidement manifestée.

Au Lycée Edward Steichen, un accent fort est mis sur la promotion du développement personnel des élèves dans un cadre socioculturel élargi. Compte tenu du Cadre européen des compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie, l'École cherche à développer chez les élèves toutes ces compétences du 21^e siècle.

Ces compétences, nous les avons exprimées à l'aide de dix idées distinctes, mais toujours liées par le même but d'encadrer au mieux le développement de nos élèves : Leur **créativité** sera promue, afin que puissent se développer pleinement leur **caractère** et leur **esprit d'entrepreneuriat**. Ils seront encouragés à chercher l'**innovation**, dans le cadre d'un enseignement se fondant sur la **résolution de problèmes** concrets. L'élève sera également invité à se développer en améliorant ses aptitudes à la **communication** et à la **collaboration**. La **littératie**, l'aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités sera à tout instant au cœur de nos efforts. Ces impératifs d'enseignement devront mener l'élève à une **culture et citoyenneté éthiques**, mais aussi à une pensée critique assumée et informée, des impératifs et atouts supplémentaires afin de pleinement s'intégrer à la société de notre nouveau siècle.



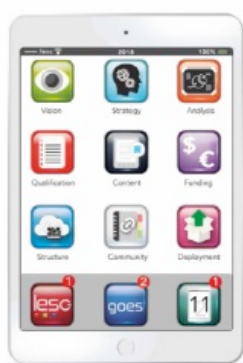
S'inscrire au Lycée Edward Steichen, c'est

- *Apprendre à connaître : apprendre à réfléchir et apprendre à apprendre. Cela comprend le développement d'une curiosité intellectuelle, de la pensée critique et de la capacité d'établir des jugements indépendants.*
- *Apprendre à faire : les habiletés professionnelles, ainsi que les « aptitudes en relations humaines », les compétences personnelles pour savoir comment faire face à de nombreuses situations et travailler en équipe.*
- *Apprendre à vivre ensemble : acquérir une compréhension des autres, apprécier l'interdépendance, comprendre ce que les personnes ont en commun et apprendre à gérer.*
- *Apprendre à être : entretenir la personne entière et le développement humain. Développer la personnalité, agir avec une autonomie, un jugement et une responsabilité personnelle accrues.*
- *Apprendre ensemble : développer les habiletés et le savoir de chacun par une approche intergénérationnelle.*

en promouvant

- *Créativité, entrepreneuriat et innovation* : les élèves apprennent à prendre des risques, à voir dans l'échec une occasion d'apprendre et de persévérer dans une voie nouvelle, à faire preuve d'initiative et à se motiver eux-mêmes.
- *Pensée critique* : les élèves apprennent à aborder l'information avec un esprit ouvert, à la remettre en question et à parvenir à leurs propres conclusions.
- *Littératie informatique, numérique et médiatique* : les élèves apprennent à tirer parti, de manière sécuritaire et appropriée, des technologies modernes qui font partie intégrante de leur éducation et de leur vie.
- *Caractère* : les élèves apprennent à être des citoyens du monde, à collaborer avec autrui et à avoir un comportement éthique envers les autres et envers l'environnement.

MITIC



Le Lycée Edward Steichen élargit le concept de TIC (Technologies de l'Information et de la communication) à la notion de MITIC (Médias, images et technologies de l'information et de la communication). Ainsi sont prises en compte les convergences, créées par le « tout numérique » et les médias (presse, radio, télévision, édition multimédia, web) et la banalisation d'Internet comme environnement de travail quotidien. Les MITIC sont également le lieu de rapprochement entre l'informatique et la critique de l'information (éducation aux médias).

| project 121 – lesc goes mobile |

Les classes fonctionnent selon le principe du « One-to-One », c'est-à-dire que chaque élève a sa tablette numérique personnelle qu'il utilise à l'école et à domicile. Un curriculum moderne renforce les jeunes tout en leur permettant d'utiliser la technologie mobile comme valable outil d'apprentissage complémentaire.



Future Hub



L'École est porteuse du label Future Hub. Le Future Hub est un label pour les lycées qui s'ouvrent aux technologies et à un apprentissage innovateur des sciences, en particulier des sciences informatiques.



Communication et culture



La diversité des antécédents culturels et linguistiques de nos élèves constitue une richesse qui favorise qui favorise l'ouverture sur le monde.

La communication est l'une des clés de l'apprentissage au Lycée Edward Steichen. Conjointement au développement des facultés intellectuelles, de la culture de l'esprit, le Lycée Edward Steichen s'inscrit aussi dans une stratégie plus large de développement de l'utilisation de la culture civique comme un moyen de rencontre et de

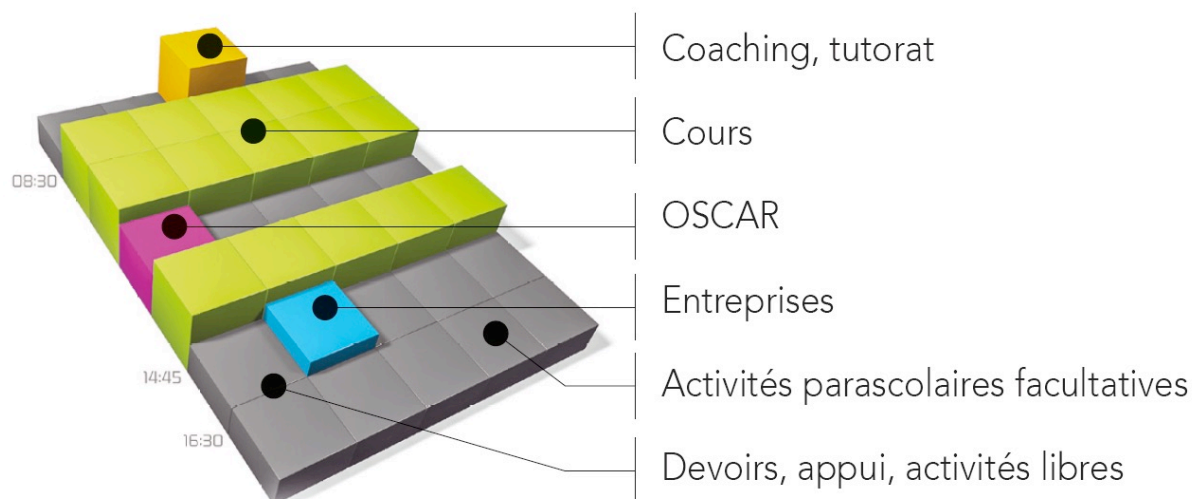
dialogue social pour parvenir à une cohésion et les valeurs riches de la société.

Une journée scolaire adaptée aux besoins des élèves

Journée continue

Face à une population scolaire diversifiée, le Lycée Edward Steichen propose un encadrement et un enseignement tout au long de la journée ainsi qu'un espace de vie aux élèves où vivre et apprendre sont étroitement liés.

Un accueil à journée continue facultative dès 7 h le matin et jusqu'à 19 h le soir est garanti, et ceci moyennant un horaire flexible et mobile.



Activités de type OSCAR

Une période par semaine est réservée pour des activités du type OSCAR (Orientation, Sensibilisation, Communication, Accompagnement, Renseignements). Ces activités permettent de mettre l'accent sur des thèmes souvent négligés ou traités accessoirement pendant les cours traditionnels (p. ex. apprendre à apprendre, compétences du 21e siècle, gestion de l'iPad, prévention des dépendances et sensibilisation, cyberawareness, système scolaire, comité des élèves, etc.).

Entreprises



Chaque élève peut s'inscrire dans au moins une entreprise par semaine dans un des domaines suivants : art et culture, artisanat, communication et médias, sciences, sport, technologie set innovation, vivre-ensemble. En mettant l'accent sur la découverte de domaines de la vie active, sur le caractère interdisciplinaire de notre monde du travail, sur le développement des compétences du 21^e siècle, dont l'entrepreneuriat, et sur l'enseignement par projets, ces entreprises permettent aux élèves de prendre des

responsabilités en vue de l'élaboration de leur projet scolaire et professionnel.

Coaching

Chaque élève est suivi et encadré par un coach. Pendant des entretiens individuels hebdomadaires, il soutient l'élève dans l'élaboration de son projet professionnel. Le coach est à l'écoute de l'élève et l'aide à constituer son portfolio personnel.

Activités péri- et parascolaires

L'encadrement comprend d'une part des cours d'appui et des mesures de remédiation, d'autre part des activités culturelles, sportives et scientifiques ainsi que des apprentissages complémentaires facultatifs.

Le service socio-éducatif assure l'encadrement de base en dehors des cours, qui est enrichi par les activités d'aide, de perfectionnement et d'éveil aux sciences données par nos enseignants. Les acteurs locaux — externes au LESC — complètent l'offre scolaire et créent des liens avec la région.



Une politique d'aides aux apprentissages et de coaching afin de soutenir les élèves

Il peut arriver à tout élève, à un moment ou à un autre de sa scolarité d'avoir besoin d'un soutien scolaire. Le Lycée Edward Steichen a mis en place toute une politique d'aide aux apprentissages et de soutien éducatif. Des mesures spécifiques sont prises pour faciliter l'accueil des enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques.



Différents types et niveaux de soutien sont proposés et destinés à assurer une aide appropriée aux élèves, afin de leur permettre de se développer, de progresser en fonction de leur potentiel et de s'intégrer avec succès.

Chaque élève est aussi suivi et encadré par un coach. Pendant des entretiens individuels hebdomadaires, il soutient l'élève dans l'élaboration de son projet professionnel.

Une orientation scolaire afin de guider les élèves

Le Lycée Edward Steichen adapte la procédure d'orientation qui évolue en permanence :

- Une interdisciplinarité adaptée (travail manuel, mécanique, robotique...);
- Un volet aidant à organiser la vie quotidienne de façon sensée ;
- Un volet aidant à la vie professionnelle ;
- Un volet aidant à la préparation de la vie estudiantine (CV, concours, entretiens).

Les mesures d'orientation proposent des activités en collaboration avec le monde du travail, notamment des stages volontaires et de stages d'orientation dans les entreprises de la région et dans le secteur social.

Les mesures d'orientation insistent également sur le partenariat avec le monde social et économique : L'intégration de filières nationales et européennes au sein du Lycée Edward Steichen permet de proposer à chaque moment le parcours scolaire le mieux adapté à chaque élève afin qu'il réussisse par après au mieux dans sa vie professionnelle future.

Une École internationale pour tenir compte de la diversité des élèves

L'École internationale Edward Steichen est une école publique sans frais d'inscription qui propose un enseignement varié sur le plan culturel ainsi que d'une offre linguistique élargie et flexible. Il s'agit d'une École européenne agréée. Liée au système des écoles européennes par une convention d'agrément, elle offre un enseignement basé sur le curriculum, les programmes et les critères d'évaluation et de promotion des Écoles européennes. La formation mène au baccalauréat européen, reconnu partout en Europe pour l'accès aux études universitaires et tertiaires, ou donnera accès à la formation professionnelle.

Mission et objectifs

L'École internationale Edward Steichen a pour mission l'éducation et l'enseignement communs d'élèves d'origines diverses et de proposer un enseignement européen — multilingue et pluriculturel — aux élèves nationaux. Lors de la mise en œuvre des programmes et du choix des matériels d'enseignement, une attention particulière est consacrée à l'idée européenne, à l'éducation au respect mutuel et à l'ouverture sur le monde extérieur.

Principes pédagogiques

L'École compte plusieurs sections linguistiques. Les programmes scolaires et de matière sont identiques dans toutes les sections.

Afin de renforcer l'unité de l'école et favoriser une véritable éducation multiculturelle, l'accent est mis sur l'usage des langues étrangères et sur la dimension européenne de l'enseignement à travers des cours donnés en commun à des classes de même niveau, mais de sections linguistiques différentes.

L'enseignement et l'apprentissage au sein de l'École internationale Edward Steichen reposent sur les principes didactiques suivants :

- **L'enseignement et l'apprentissage intégrés** : Les liens et corrélations entre les différents domaines couverts par le programme des Écoles européennes font de l'apprentissage une expérience plus complète et davantage chargée de sens.
- **L'apprentissage actif** : L'élève devient progressivement de plus en plus responsable de son propre processus d'apprentissage.

Ces principes se traduisent par une série de méthodes et de stratégies d'enseignement et d'apprentissage, l'application de méthodes d'enseignement différenciées et le recours à un éventail très varié de supports d'apprentissage tels que les outils et ressources numériques.

Sections linguistiques et enseignement des langues

Les élèves s'inscrivent dans une section linguistique précise. Actuellement l'École offre trois sections linguistiques : **anglophone, francophone et germanophone**.

En première année de l'école primaire, les élèves choisissent une première langue étrangère, parmi l'allemand, l'anglais ou le français.

Tous les élèves apprennent obligatoirement une deuxième langue étrangère à partir de la première année du secondaire.

Une charte scolaire promouvant le vivre ensemble et le bien-être de la communauté scolaire

Le Lycée Edward Steichen est une École tournée vers l’avenir promouvant les compétences du 21^e siècle et des valeurs humanistes, tout en restant ancrée dans un contexte local de tradition.

La charte du Lycée a pour but de promouvoir le vivre-ensemble et le bien-être de toute la communauté scolaire, c’est-à-dire élèves, parents et personnel de l’École.

Ceci assure à chaque élève le meilleur développement personnel, scolaire et professionnel possible.

La charte du LESC

Le LESC est une École publique internationale tournée vers l’avenir promouvant les compétences du 21^e siècle et des valeurs humanistes, tout en restant ancrée dans un contexte local de tradition.

Cette charte a pour but de promouvoir le vivre-ensemble et le bien-être de toute la communauté scolaire, c’est-à-dire des élèves, des parents et du personnel de l’École.

Ceci assure à chaque élève le meilleur développement personnel, scolaire et professionnel possible.

RESPECT

Je tolère toutes les origines, croyances et orientations
Je me respecte
Je respecte les autres et les considère comme égaux
Je respecte le matériel, les infrastructures, l’environnement et la nature
Je respecte les règles et usages du LESC

COOPÉRATION

J’adopte une attitude constructive
Je soutiens les autres dans leurs efforts
Je communique de manière réfléchie
Je partage mon savoir et savoir-faire
Je contribue au but commun, qui est la réussite

CARACTÈRE

Je veille à mon bien-être
J’essaye d’évoluer
Je vise l’excellence et fais preuve d’effort
Je défends mes opinions
J’exprime mes besoins

ENGAGEMENT

J’adopte une attitude créative
Je fais preuve d’engagement
Je fais preuve de curiosité
Je prends des risques calculés
Je relève de nouveaux défis

Une coopération internationale afin de favoriser la mobilité des élèves

Le Lycée Edward Steichen travaille en étroite coopération avec d'autres écoles internationales au niveau national et européen. Cette coopération permet aux enseignants d'échanger des exemples de bonne pratique et de proposer un enseignement varié et pluriculturel.

Les élèves ont l'occasion d'effectuer des séjours temporaires dans des écoles à l'étranger. Ainsi ils peuvent se développer plus intensément à maints égards, par exemple par l'amélioration de leurs compétences linguistiques et l'acquisition d'une certaine maturité liée à l'expérience d'un environnement éducatif et culturel différent.

L'École participe à des initiatives européennes, par exemple le programme ERASMUS, le Festival des Arts et de la Musique des Écoles européennes, le Science Symposium, l'EUROSOPRT ainsi que le Model European Council.

En route vers l'enseignement 3.0...

L'offre scolaire très large et diversifiée du Lycée Edward Steichen permet non seulement à chaque enfant de trouver sa place à l'école, mais aussi de lui proposer un parcours scolaire adapté à ces talents, ses intérêts, ses ambitions, aux langues qu'il parle, et ceci afin qu'il progresse au mieux.

Les enfants qui naissent aujourd'hui seront des citoyens actifs du 21^e, voire du 22^e siècle. Que devrions-nous apprendre à ces enfants pour les aider à prospérer dans le monde de 2050 ou du 22^e siècle ? De quel type de compétences auront-ils besoin pour trouver un emploi, comprendre ce qui se passe autour d'eux et trouver leur chemin dans le labyrinthe de la vie ?

Une véritable éducation ne doit plus se limiter à la transmission de simples savoirs et d'informations. Au 21^e siècle nous sommes submergés d'informations. Au Lycée Edward Steichen, les élèves apprennent à interpréter les informations, à les soumettre à un examen critique, et surtout à rassembler de nombreuses informations pour en former une image complète du monde.

La littératie informatique, numérique et médiatique ainsi que la pensée critique sont ainsi deux parmi dix compétences-clés que nous développons auprès des élèves, et ceci à travers des concepts innovants et transversaux. Le Lycée Edward Steichen a élaboré des structures visant un enseignement basé sur la créativité, l'innovation, l'entrepreneuriat, l'esprit de collaboration, le sens de la communication, l'aptitude à la résolution de problèmes, le goût et expérience de la culture, la pratique de la citoyenneté.

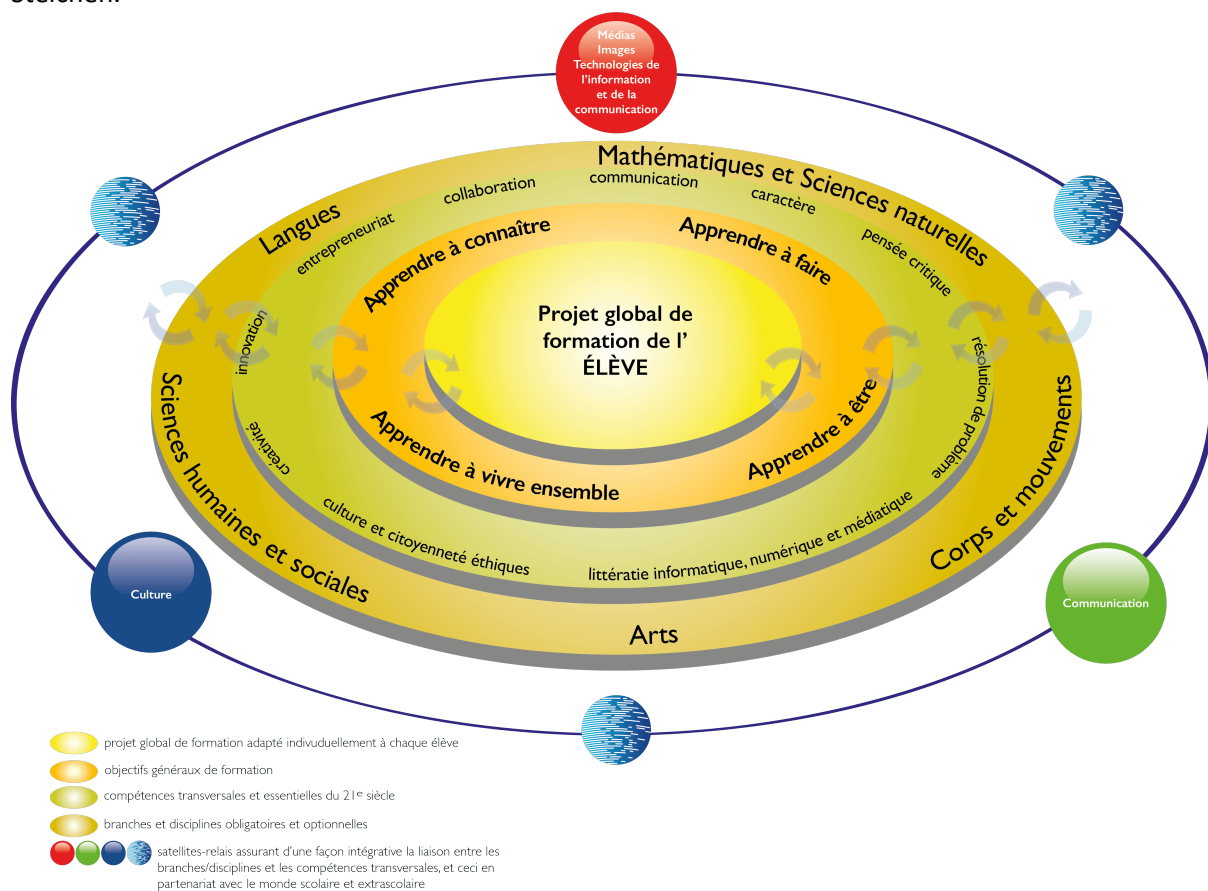
Ces compétences permettent aux élèves d'apprendre à vivre ensemble, d'apprendre à faire et à être et surtout de maintenir un équilibre mental tout en faisant face à des changements. Le Lycée Edward Steichen propose un environnement scolaire qui valorise le bien-être des élèves.

Chaque enfant pense différemment et apprend différemment. Au Lycée Edward Steichen, l'enseignement individualisé est soutenu par une forte communauté scolaire. L'enfant avec ses besoins se trouve ainsi au centre de toutes nos activités. Chaque élève est soutenu par un tuteur qui le soutient et le réassure sur son chemin d'apprentissage. On suscite l'envie d'apprendre, on stimule la propre curiosité de l'enfant ainsi que son plaisir d'exceller.

Un accueil à journée continue facultative permet à chaque élève de s'épanouir au maximum tout en lui proposant un espace de vie où vivre et apprendre sont étroitement liés. Ainsi l'école devient un lieu de bien-être où l'élève pourra pleinement s'épanouir.

Le Lycée Edward Steichen propose un environnement d'enseignement collaboratif et coopératif qui favorise les élèves d'adopter un rôle actif dans leur processus d'apprentissage. L'école s'ouvre au monde extérieur en considérant les parents ainsi que les entreprises et institutions comme des partenaires de l'éducation. La coopération étroite avec d'autres écoles au niveau national et européen permet de favoriser la mobilité des élèves et l'échange de bonnes pratiques.

Notre approche différenciée de l'enseignement permet de soutenir au mieux l'élève, de le placer au centre de nos démarches pédagogiques et de le valoriser. L'intégration réussie des médias numériques dans la vie scolaire quotidienne a permis d'entamer l'enseignement 3.0 au Lycée Edward Steichen.



Coordonnées

Lycée Edward Steichen

1 rue Edward Steichen

L-9707 Clervaux

Tél. : (+352) 206 007-1

Fax : (+352) 206 007-777

Courriel : info@lesc.lu

Adresse Internet : www.lesc.lu



le lycée du 21^e siècle

lycée edward steichen
clervaux

école internationale edward steichen
clervaux

| école européenne agréée |

your | digital | future.
now and here.