

***Privatschulen in Luxemburg – Diversifizierung des Bildungsangebots und soziale Segmentierung* [Écoles privées au Luxembourg – Diversification de l'offre scolaire et segmentation sociale]**

La nouvelle publication *Focus On* de l'OEJQS analyse une thématique peu documentée jusqu'ici : les écoles privées au Luxembourg. Le rapport montre comment ces établissements diversifient l'offre scolaire – et en même temps reflètent des écarts sociaux marqués.

À partir de données d'élèves de l'année scolaire 2024/25 et d'entretiens avec des acteurs et actrices de l'enseignement non public, le rapport compare la composition sociale des écoles privées, publiques traditionnelles et publiques internationales et examine les implications sur l'équité scolaire. Trois recommandations en découlent pour l'ensemble du système éducatif :

1. Intégrer les écoles privées dans la planification éducative sur une base empirique

Face à une offre éducative de plus en plus variée, le secteur privé représente une alternative à l'enseignement public. Une observation continue et fondée sur des données est nécessaire pour évaluer leur rôle de manière réaliste et les intégrer à la planification éducative.

2. Identifier et contrer les dynamiques de segmentation sociale

La diversité du système ne garantit pas forcément une diversité sociale : Les écoles privées – surtout celles qui suivent un programme qui n'est pas en ligne avec le curriculum national – accueillent majoritairement un public socioéconomiquement favorisé. Les écoles internationales publiques montrent elles aussi des signes de sélectivité sociale. Des procédures d'admission transparentes et des conditions d'accès équitables constituent ainsi des éléments essentiels pour limiter cette segmentation.

3. Conditionner les subventions publiques à des normes de qualité et à la transparence

Il est essentiel que les fonds publics soient utilisés là où la qualité et l'équilibre social sont visiblement garantis. Le financement public des écoles privées devrait donc s'appuyer sur des standards de qualité clairement définis, assortis de critères d'admission transparents et socialement équilibrés.

Pour en savoir plus :

Le rapport est disponible en téléchargement via le lien suivant : <http://www.edulink.lu/fopr>

Pour toute information supplémentaire ou pour organiser un échange autour de cette publication, veuillez contacter :

Manou Schütz (chargé de communication de l'OEJQS)

Tél. : (+352) 247 75194

Courriel : communication@oejqs.lu

Privatschulen in Luxemburg – Diversifizierung des Bildungsangebots und soziale Segmentierung

Das neue *Focus On* des OEJQS beleuchtet ein bislang kaum untersuchtes Thema: die Privatschulen in Luxemburg. Der Bericht zeigt, wie Privatschulen zur Diversifizierung des Bildungsangebots beitragen – und zugleich, wie stark sie soziale Unterschiede widerspiegeln.

Anhand von Schülerdaten aus dem Schuljahr 2024/25 sowie Interviews mit Akteurinnen und Akteuren des nicht-öffentlichen Schulwesens vergleicht der Bericht soziale Zusammensetzungen in privaten, öffentlich-traditionellen und öffentlich-internationalen Schulen und fragt, was dies für Bildungsgerechtigkeit bedeutet. Daraus ergeben sich drei Empfehlungen, die für das gesamte Schulsystem relevant sind:

1. Privatschulen datenbasiert in die Bildungsplanung einbeziehen

Angesichts wachsender Bildungsvielfalt stellt der nicht-öffentliche Schulsektor eine Alternative zum öffentlichen Schulsystem dar. Um die Rolle von Privatschulen realistisch einschätzen und bildungsplanerisch berücksichtigen zu können, ist eine kontinuierliche, datenbasierte Beobachtung ihrer Entwicklung erforderlich.

2. Soziale Segmentierung erkennen und gegensteuern

Systemvielfalt bedeutet nicht automatisch soziale Vielfalt: Privatschulen – insbesondere jene mit nicht-nationalem Curriculum – ziehen überwiegend, wenn auch nicht ausschließlich, eine sozioökonomisch privilegierte Schülerschaft an. Auch öffentlich-internationale Schulen zeigen Anzeichen sozialer Selektivität. Transparente Aufnahmeverfahren und gerechte Zugangsbedingungen werden somit zu zentralen Elementen, um sozialer Segmentierung entgegenzuwirken.

3. Staatliche Subventionierung an Qualitätsstandards und Transparenz knüpfen

Entscheidend ist, dass öffentliche Mittel dort eingesetzt werden, wo Qualität und soziale Ausgewogenheit sichtbar gewährleistet sind. Die staatliche Finanzierung von Privatschulen sollte daher an klar definierte Qualitätsstandards mit transparenten und sozial ausgewogenen Aufnahmekriterien gebunden sein.

Um mehr zu erfahren:

Der Bericht steht unter folgendem Link zum Download bereit: <http://www.edulink.lu/fopr>
Für weitere Informationen oder um einen Austausch zu dieser Veröffentlichung zu organisieren, kontaktieren Sie bitte:

Manou Schütz (Kommunikationsbeauftragter des OEJQS)
Tel: (+352) 247 75194
E-Mail: communication@oejqs.lu