

L'École Nicomaque

école privée à installer à Medernach
destinée aux enfants de 3 à 16 ans

Une école patrimoniale

instruction quotidienne équilibrée en littérature, grammaire, économie
apprentissage collectif, enseignement mutuel, investigation

Une école multilingue

français, allemand et luxembourgeois à partir de 3 ans. anglais à partir de 9 ans
une langue par jour avec des locuteurs natifs

Une école continue

école ouverte en permanence
congés individuels

Une école de civilité

auto-régulation par mixité d'âges
élèves au service les uns des autres : responsabilité, coopération et exemple

Une école d'excellence

renforcement graduel des talents et des intérêts personnels
identification du domaine d'excellence

École Nicomaque

école privée

L'École Nicomaque offre aux enfants de 3 à 16 ans une instruction, une éducation et une orientation de qualité.

Assoir une vie sur de bonnes bases est un avantage certain.

Il convient dans l'enfance et dans la jeunesse d'investir dans la forme et dans le contenu.

La forme est une affaire de logique, d'éloquence et de civilité.

Le contenu est une affaire de patrimoine, de culture littéraire, économique et scientifique.

Une instruction complète

A l'École Nicomaque, l'instruction s'étale de l'*otium* au *negotium*¹ et passe par trois branches :

1. la littérature : histoire et histoires, grandes œuvres, interprétations théâtrales, musicales, artistiques

La branche « littérature » est réservée au loisir au sens antique du terme, lettré et honorable, à ce temps dédié à la culture, aux occupations esthétiques et studieuses, un temps hors du temps en quelque sorte, par opposition aux affaires économiques et à la réalité pratique.

2. les techniques : écriture, grammaire, mathématiques, dessin

La branche « techniques » se situe pour ainsi dire entre les deux autres branches, avec lesquelles elle entretient un profit réciproque. Elle est consacrée à l'apprentissage formel des techniques de représentation et de formalisation caractéristiques de notre civilisation.

¹ Le thème de la complémentarité entre l'*otium* et le *negotium* a une longue tradition. La vie vertueuse et heureuse qui fut toujours attachée à l'interfécondité de ces deux faces de la vie ne fut hélas que rarement accessible aux enfants. Le plus souvent, la vie lettrée et la vie utile, le salon et le marché, l'intérêt individuel et l'intérêt collectif, s'excluaient. L'École Nicomaque veut offrir à ses élèves le privilège de profiter des deux mondes. Leur curiosité sera comblée davantage et leur culture sera plus large et plus solide. Quant aux langues, aux mathématiques et aux sciences, elles seront d'autant plus rapidement et plus durablement assimilées qu'elles sont, dans l'exploration du monde, inhérentes et nécessaires.

La balance entre l'apprentissage explicite et l'emploi implicite, en littérature et en économie, est essentielle pour une appropriation rapide et durable des différentes techniques.

3. l'économie : ressources, sciences, production, commerce

La branche « économie » comporte des parties pratiques et des parties théoriques.

Les parties pratiques comportent des productions et des services sur place ainsi que des relations avec les entreprises locales. Lors des recherches occasionnées par ces activités, les sciences naturelles et économiques prennent une place importante, allant des connaissances sur les matériaux jusqu'à des analyses de marché.

Langues

L'aisance dans plusieurs langues revêt, surtout au Luxembourg et en Europe, une importance capitale. La capacité d'apprendre les langues par immersion est phénoménale chez les jeunes enfants. Elle décline hélas graduellement dès l'âge de 7 ans. L'École Nicomaque entend profiter de cet âge béni pour l'apprentissage des langues par un système et par un personnel visant à installer rapidement le français, l'allemand, l'anglais et le luxembourgeois.

Des maîtres francophones, germanophones et anglophones les accompagnent par journées entières. Ils puisent dans le patrimoine des différentes cultures qui nous entourent les œuvres, les connaissances et les traditions déterminantes pour comprendre le monde d'aujourd'hui.

Méthodes

L'École Nicomaque mise essentiellement sur trois méthodes de transmission et d'apprentissage : l'apprentissage collectif, l'enseignement mutuel et l'investigation. Les trois se basent sur l'échange, sur l'exemple et sur la collaboration. La dimension sociale est fondamentale dans l'instruction des enfants. A une époque où l'individu s'isole dans la consommation, dans Internet, mais aussi dans l'assistanat, il est crucial de compter sur la capacité et le besoin des enfants à communiquer, à imiter, à prendre exemple, mais aussi à servir d'exemple et à prendre des responsabilités. C'est pourquoi l'École Nicomaque privilégie l'échange entre des enfants des différents âges, à commencer par l'appropriation des techniques grammaticales et mathématiques.

Il découle d'un enseignement mutuel et d'une expérience collective une auto-régulation dont les preuves ne sont plus à faire. L'engagement, l'effort et la discipline qui en sont générés déclenchent des apprentissages rapides et efficaces, qu'il ne convient évidemment pas à inhiber par une progression et une promotion standardisées. La bonne entente installée par des relations à la fois amicales et studieuses impliquent des progrès à la fois larges et rapides.

Patrimoine

En somme, l'instruction « de l'*otium* au *negotium* » est à considérer comme l'introduction au patrimoine culturel, scientifique et économique du Luxembourg, de l'Europe et de la civilisation occidentale. Ce patrimoine dont nous héritons et que nous continuons est une source d'admiration et de responsabilité. Le découvrir est une chance et un défi. Le continuer est un honneur et un devoir.

L'étonnement est à la source de l'intelligence, l'étonnement devant la beauté, le mystère et la prouesse. L'École Nicomaque place le patrimoine au centre de ses occupations et de ses préoccupations, de l'*otium* au *negotium*, de la littérature à la science, tout en réservant une place de choix aux formes servant à interpréter ces nobles contenus.

Une éducation consistante

Une instruction de qualité nécessite un cadre humain et matériel de qualité.

Dans un monde marqué par la quantité et la vitesse, l'école Nicomaque privilégie, tout particulièrement chez les jeunes enfants, la qualité, la profondeur et l'assurance. Un cadre protégé et sobre tout comme un personnel stable et généreux sont les meilleurs atouts pour ce fond de confiance, de sécurité et de félicité qu'il est si souhaitable d'installer dans la jeune enfance. L'école Nicomaque forme une communauté à taille humaine où les enfants peuvent grandir sereinement et durablement.

Engagement et responsabilité

L'enfance et l'adolescence sont des âges bénis de par une envie et une capacité de grandir qui ne reviennent plus. Ce sont en même temps des âges fragiles qui supportent mal l'incohérence, l'injustice, l'isolement et, de façon générale, l'infantilisation. Ce sont finalement des âges lucides et fiables, pleins de discernement et de bonne volonté, à condition d'être considérés et mobilisés « à leur juste valeur ». L'école Nicomaque attend de ses élèves qu'ils s'engagent les uns au profit des autres, qu'ils prennent des responsabilités et qu'ils entretiennent une bonne entente et une mentalité confiante.

Discipline et civilité

Au jeune âge, la transmission des manières et des connaissances s'effectue beaucoup par imitation et par inspiration. C'est pourquoi, au lieu de concentrer et d'isoler les enfants d'un même âge, il convient de mélanger raisonnablement les âges, afin que les plus jeunes puissent prendre exemple sur les plus grands. L'auto-régulation qui en découle profite de manière décisive à la discipline et à la civilité, tant les enfants sont intéressés à être des exemples et tant les exemples sont capables de faire impression et autorité.

Forme et contenu

Faire bonne impression participe de façon décisive à la motivation d'apprendre et de communiquer. Or faire bonne impression est une affaire de forme et de contenu. Rien ne sert à bien parler quand on n'a rien à dire. Mais l'inverse est vrai aussi. Il ne suffit pas de connaître, encore faut-il savoir communiquer ses savoirs et défendre ses idées. La forme et le contenu doivent aller de pair dans une éducation de qualité. C'est pourquoi l'École Nicomaque met autant de poids sur la forme que sur le contenu.

Ancrage local

Afin que l'éducation soit solide et durable et que les sentiments que les enfants y rattachent leur procurent de l'assurance et de la confiance, il faut dès le plus jeune âge se munir de références, sous forme de liens sociaux, matériels et culturels.

Le patrimoine local en est le premier pas. Explorer le patrimoine, dans les livres, dans les lieux et chez les gens, est une routine qu'il est utile d'installer tôt. L'École Nicomaque veut tisser des liens avec la population, la culture et l'économie locales, dans le but de s'inscrire dans un contexte social, historique et géographique. Ces liens donneront lieu à des relations et des recherches qui, à partir du présent, du pratique et du concret, ouvriront les voies vers des connaissances plus abstraites, plus théoriques et plus idéelles.

Une orientation de qualité

L'adolescence est l'âge de l'orientation. Il faut considérer cette étape comme une chance et une nécessité. Le monde de la formation et de l'emploi ouvre d'innombrables possibilités, en principe accessibles à tous. L'orientation consiste, pour chaque élève, à identifier la voie qui lui sied le plus. L'École Nicomaque veut prendre ses responsabilités dans ce domaine et s'engage à préparer concrètement l'enfant à la voie qui se sera révélée et imposée au fil des années et au gré des expériences.

Service et soft skills

Pour qu'un dessein apparaisse petit à petit, il faut absolument garantir et préserver tout au long des années une ambiance sereine, pragmatique et studieuse. Afin que des vocations puissent apparaître et grandir, afin que des profils puissent se dessiner, il faut et il suffit d'attendre des enfants qu'ils s'engagent toujours davantage dans les domaines qui leur sont destinés et dans lesquels ils peuvent le mieux servir.

A l'École Nicomaque, les élèves révèlent leurs talents en se mettant au service des autres, par des contributions de toutes sortes, comme par exemple des prestations littéraires, artistiques et culturelles, des explications dans le cadre de l'enseignement mutuel, des recherches et des enquêtes dans le cadre de l'économie ou des expériences scientifiques dans le cadre de productions internes.

Le service aux autres est d'abord une source de satisfaction, car rien n'est plus édifiant pour un enfant que la reconnaissance authentique qu'il peut récolter en contribuant réellement à l'enrichissement intellectuel et pratique de son entourage.

Mais c'est aussi et surtout la méthode la plus sûre d'acquérir par l'expérience les fameuses *soft skills* – coopération, communication, politesse, fiabilité, compréhension, résilience, etc. – si précieuses dans la vie professionnelle tout comme dans la vie privée.

Finalement, le service aux autres génère d'autres compétences-clé, plus raisonnées et plus techniques, comme la structuration des travaux, l'organisation des recherches, mais aussi l'éloquence d'un discours ou la vulgarisation d'un contenu complexe.

Orientation et promotion

L'orientation est une affaire d'assurance. Afin que l'enfant puisse prendre son envol, il ne faut en aucun cas qu'il soit importuné, retardé ou déstabilisé par des critères normalisés. Une promotion standardisée s'oppose à une orientation pragmatique et efficiente. Elle nuit à l'ambition de développer et de renforcer chez chaque élève les routines et compétences utiles et nécessaires pour la réalisation de son projet personnel. C'est pourquoi l'École Nicomaque ne souscrit pas à une évaluation standardisée.

Intérêt individuel et intérêt collectif

Dans une économie performante, il est essentiel que chaque individu développe dans un secteur donné des compétences élevées de sorte qu'il puisse s'y rendre utile. Une orientation de qualité consiste à faire coïncider l'intérêt collectif et l'intérêt individuel. L'un ne va pas sans l'autre. La libéralité d'une économie se mesure à la diversité de ses emplois et de ses productions.

Excellence

L'École Nicomaque est conçue de manière à pourvoir tous les enfants d'une culture commune, large et profonde, d'une part, et d'orienter chaque enfant vers les études et les emplois qui s'accordent le mieux à ses propres possibilités, d'autre part. L'École Nicomaque revendique l'excellence pour tous, chacun dans son domaine.

École ouverte en permanence

Il est par conséquent exclu de perdre les potentialités des enfants en les conditionnant à l'exécution d'un programme strictement cadencé. Le désengagement et le désenchantement

qui en résulteraient ne permettraient pas d'atteindre les degrés de performance, de motivation et d'ambition nécessaires tout aussi bien à la constitution d'une communauté studieuse, généreuse et conviviale, qu'à la réussite de chacun de ses membres.

Afin d'écartier le refinancement de la culture et de l'engagement des élèves par une évaluation purement promotionnelle, l'École Nicomaque a fait le choix de ne pas imposer, ni à ses élèves ni à son personnel, des vacances collectives. L'École Nicomaque est au contraire ouverte tout au long de l'année, alors que les élèves et le personnel peuvent demander des congés à des moments différents.

Prudence et amitié

L'École Nicomaque veut être l'école de la prudence, cette fameuse sagesse pratique prônée par Aristote dans l'*Éthique à Nicomaque*, ce sens de la mesure et du juste milieu cherchant à éviter les excès et à fonder une vie bonne. La prudence nous invite à prendre notre temps pour aborder et explorer le monde d'une manière douce, profonde et durable.

L'École Nicomaque veut aussi être l'école de l'amitié (*philia*), cette amitié vertueuse qui nous fait voir dans la diversité des personnes un bonheur et une opportunité et qui nous fait comprendre que l'intérêt individuel coïncide largement avec l'intérêt collectif.

La prudence et l'amitié, le sens critique et le sens social, sont les dispositions fondamentales que l'École Nicomaque veut développer chez chaque enfant. Ce sont les dispositions nécessaires pour être capable de plonger dans le monde sans risquer de s'y perdre et pour y trouver petit à petit sa place.

Le contrat que l'École Nicomaque conclut avec les élèves et les parents est finalement le suivant : fournir à chaque enfant la culture générale nécessaire pour trouver dans le monde la place qui est la sienne.